



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - специалитет - программа специалитета/**

Направление подготовки/ специальность

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: Очная

Год набора: 2016/2017



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.05.02 «Педиатрия» (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)".

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержден – приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.марта 2017 года, № 306-н.

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных врачей-педиатров, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта врач-педиатр участковый.

Срок получения образования по образовательной программе – 6 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
02.008	Врачебная практика в области педиатрии

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской



экспертизы;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общекультурных компетенций	Код и наименование общекультурной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общекультурной компетенции выпускника
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
способность	ОК-2	Способен использовать историко-фи-



использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		лософский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека; Способен использовать философию как общую методологию при анализе психологических проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой.
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3	Способен грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4	Способен анализировать нестандартные ситуации принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях
готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5	Готов определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Готов контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; Готов планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6	Способен грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа



		жизни
готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7	<p>Готов идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности;</p> <p>Готов к применению приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8	<p>Готов грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>Готов соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	<p>Знает: основные задачи деятельности врача-педиатра, основные информационные ресурсы, медико-биологическую терминологию, основные информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности</p> <p>Умеет: решать стандартные задачи деятельности врача с использованием информационных, библиографических ресурсов, использовать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Имеет практический опыт:</p>



		использования информационных и библиографических ресурсов; применения биологической терминологии, основ информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2	<p>Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>
Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-3	<p>Знает: основы экономических и правовых знаний в деятельности врача</p> <p>Умеет: использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности врача</p> <p>Имеет практический опыт использования законов РФ, приказов МЗ РФ и других законодательных актов в работе врача</p>
Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4	<p>Знает: основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: соблюдать правила этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: построения работы врача в соответствии с правилами этики и деонтологии</p>



<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Знает: основные задачи работы врача, основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: формулировать заключение на основе анализа полученной информации, объединять факты и события в логические цепочки, выдвигать гипотезы</p> <p>Имеет практический опыт анализа клинических и лабораторных данных, анализа собственных решений, направленных на лечение наиболее распространенных заболеваний</p>
<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>Знает: основные требования к ведению медицинской документации при оказании амбулаторной и стационарной медицинской помощи</p> <p>Умеет: формулировать и письменно оформлять данные анамнеза, обследования и лечения</p> <p>Имеет практический опыт: оформления клинического диагноза, названия манипуляций, хода осмотра и назначения обследования и терапии</p>
<p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>Знает: Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы проведения прикладного научного медико-биологического исследования при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: использовать полученные данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: внедрения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>
<p>Готовность к медицинскому применению</p>	<p>ОПК-8</p>	<p>Знает: основные группы медикаментозных средств при лечении наиболее часто</p>



<p>лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>		<p>встречающихся заболеваний в педиатрии: их лечебные и побочные эффекты, показания и противопоказания к их применению</p> <p>Умеет: комбинировать медикаментозные средства различных групп, определять дозу и длительность применения в зависимости от возраста пациента</p> <p>Имеет практический опыт: назначения основных схем медикаментозного лечения в педиатрии</p>
<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>	<p>Знает: этиологию, патогенез заболеваний, морфологические изменения тканей и функциональные изменения в организме при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p>Умеет: выделять основные изменения в организме пациента при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p>Имеет практический опыт: оценки основных изменений в организме пациента при наиболее распространенных заболеваниях</p>
<p>Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК-10</p>	<p>Знает: основные принципы по организации первичной доврачебной медико-санитарной помощи, правила ухода за больными</p> <p>Умеет: оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, организовать уход за больными</p> <p>Имеет практический опыт: оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, организации ухода за больными</p>
<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>	<p>Знает: порядок оказания медицинской помощи больным, основные виды медицинских изделий, показания, возможности и ограничения в их применении</p> <p>Умеет: определять показания к применению медицинских изделий различного типа и вида при оказании медицинской помощи</p>



		Имеет практический опыт: использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи
--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Профилактическая	ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)	Способен и готов: применять знания об основных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья детей, основных причинах заболеваний в педиатрии, факторах, оказывающих негативное воздействие на здоровье детей проводить основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, формулировать основные причины заболевания в педиатрии, факторы, оказывающие негативное воздействие на здоровье детей применять методы оценки факторов риска на здоровье детей, трактовать основные методы диагностики, используемые в педиатрии	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»
Профилактическая	ПК-2. Способность и готовность к проведению	Способен и готов: к организации и проведению профилактических медицинских осмотров детей;	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»



	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2)</p>	<p>к организации и проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>к формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию;</p> <p>к проведению санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;</p> <p>устанавливать группы здоровья ребенка;</p> <p>устанавливать медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>к назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям;</p> <p>к организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;</p> <p>проводить оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	
Профилактическая	<p>ПК-3.</p> <p>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>



	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред	
Организа ционная	ПК-4. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4)	Способен и готов: составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для - получения своевременной актуальной профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирования навыков работы в системе МИАС (медицинская информационно-аналитическая система) "	Профессионал ный стандарт «Врач-педиатр участковый»
Диагнос тическая	ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальн	Способен и готов: Получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Собирать анамнез жизни и заболевания ребенка; Получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), о	Профессионал ный стандарт «Врач-педиатр участковый»



	<p>ых, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)</p>	<p>профилактических прививках;</p> <p>Собирать анамнеза заболевания</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка</p> <p>Направлять детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
Диагностическая	<p>ПК-6.</p> <p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>Получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Собирать анамнез жизни и заболевания ребенка</p> <p>Получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), о профилактических прививках</p> <p>Собирать анамнеза заболевания</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка</p> <p>Направлять детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>



	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить оценку клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Проводить оценку клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Проводить оценку клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
Диагностическая	ПК-7. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Способен и готов: оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, констатации биологической смерти, в том числе в электронном виде	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»



	(ПК-7)		
Лечебная	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами (ПК-8)	Способен и готов: Получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Собирать анамнез жизни и заболевания ребенка Получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), о профилактических прививках Собирать анамнеза заболевания Оценивать состояние и самочувствие ребенка Направлять детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»
Лечебная	ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим	Способен и готов: К разработке плана лечения болезней и состояний ребенка Назначению медикаментозной терапии ребенку, немедикаментозной терапии и диетотерапии ребенку К формированию у детей, их родителей	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»



	и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)	(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению К выполнению рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	
Лечебная	ПК-10. Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)	Способен и готов: К оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»
Лечебная	ПК-11. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)	Способен и готов: К оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) с применением основных приемов специализированной медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»
Лечебная	ПК-12. Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12)	Способен и готов: применять знания об основных изменениях в организме женщины во время беременности и родов, основных этапах течения родов, основных патологических изменениях, наблюдаемые во время беременности и родов	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»



		<p>уметь собирать данные анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований при ведении беременности, ведения родов</p> <p>к ведению физиологически протекающих беременности и родов, сбору данных анамнеза, проведению основных приемов осмотра при беременности и родах</p>	
Лечебная	ПК-13. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13)	<p>Способен и готов: К сбору жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), к проведению физикального обследования пациентов,; оказанию первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, на основе знаний клинических признаков основных неотложных состояний, знаний основных принципов медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, принципов работы в очагах массового поражения; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; к использованию средств индивидуальной защиты</p>	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»
Реабилитационная	ПК-14. Готовность к определению необходимости	<p>Способен и готов: определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди</p>	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»



	<p>применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)</p>	<p>длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка;</p> <p>производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>	
Профилактическая	<p>ПК-15. Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Способен и готов: разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>



	<p>основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)</p>	<p>соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
Профилактическая	<p>ПК-16. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16)</p>	<p>Способен и готов: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»</p>



		с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	
Организа ционная	ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)	Способен и готов: применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»
Организа ционная	ПК-18. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18)	Способен и готов: применять возможности современной статистической обработки данных, анализировать основные показатели качества оказания педиатрической помощи на амбулаторном и стационарном этапах проводить статистическую обработку данных о качестве работы врача-педиатра на основе современных показателей, соотносить полученные результаты с аналогичными данными по другим ЛПУ, городам, областям и странам проводить статистическую обработку клинических данных, использовать основные показатели качества оказания педиатрической помощи на амбулаторном и стационарном этапах в отдельном ЛПУ, городе, области и стране	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»



Организа ционная	ПК-19. Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК- 19)	Способен и готов: применять знания основных нормативных правовых актов РФ, регламентирующих принципы работы Всероссийской службы медицины катастроф; основ организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; основ организации радио-биологической защиты населения; принципов организации сортировки и медицинской эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях; этапов эвакуации пострадавших из очага; принципов военно-полевой хирургии; характеристик стихийных экологических бедствий, техно- генных аварий и катастроф, их воздействия на население; алгоритмов, средств и способов диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов; организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время, в т.ч. сортировку и медицинскую эвакуацию; организовывать медицинский пункт, эвакуационный хирургический блок вне зоны очага, мобильную операционную, определять объем и последовательность необходимых диагностических и лечебных мероприятий; организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; применять методы оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций, методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека; применять навыки сортировки пострадавших, раненых, организации эвакуации пострадавших из очага; к организации и проведению основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при	ФГОС
---------------------	--	---	------



		неотложных и угрожающих жизни состояниях (острых расстройствах дыхания, кровообращения, анафилактических реакциях, пневмотораксе, отравлениях и т.д.)	
Организа ционная	ПК-20. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)	Способен и готов: анализировать результаты обследования и лечения в практике врача-педиатра, применять возможности современной статистической обработки данных, к публичному представлению научных данных; проводить научный анализ результатов обследования и лечения в практике врача-педиатра, представлять публично на современном уровне полученные медицинские результаты; логично выстраивать и анализировать, а также наглядно на современном техническом уровне представлять полученные результаты обследования и лечения в педиатрии.	Профессионал ный стандарт «Врач-педиатр участковый»
Научно-исследов ательская я	ПК-21. Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21)	Способен и готов: работать с различными источниками литературы, оценивать значимость источника, подбирать необходимые документы, проводить критический источниковедческий и историографический анализ, пользоваться современными информационными, библиографическими, информационно-коммуникационными технологиями в процессе исследования; изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в исторической перспективе; организовывать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	ФГОС



Научно-исследовательская	ПК-22. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)	Способен и готов: применять современные методики диагностики и лечения в педиатрии, знает их достоинства и недостатки; проводить анализ результатов используемых методик диагностики и лечения в педиатрии, определять их достоинства и недостатки	ФГОС
--------------------------	---	---	------

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	327
	Базовая часть	291
	Вариативная часть	36
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы		360

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.; 4 курс 60 з.е.; 5 курс 60 з.е.; 6 курс 60 з.е.

